برنامج

مفاتيح التفكير الـ 20 للأطفال

THINKERS KEYS





مفاتيح التفكير الـ 20

الجزء الثاني

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير / مشروع ديبونو الصغير

عنـــوان الكتــاب: برنامج مفاتيح التفكير الـ20 – أنشطة وتطبيقات عملية

الترقيم الدولي: 978-9957-90-081-6

الموضوع الرئيسي: التفكير/ العمليات العقلية/ التعلم/ التعليم / الطفولة

* تم إعداد بيانات الفهرســة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى

2015 م

مركز ديبونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب



يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير

عمّان – المملكة الأردنية الهاشمية   دبي – الامارات العربية المتحدة

هاتف: 0096265337003 -0096265337029   فاكس: 0096265337007

www.debono.edu.jo   info@debono.edu.jo

/debonotrainingcenter





مفاتيح التفكير الـ 20

أنشطة وتطبيقات عملية

الجزء الثاني

مركز ديبونو لتعليم التفكير

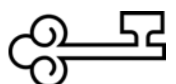
مشروع ديبونو الصغير

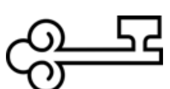
بسم الـلـه الرحمن الرحيم

(قَالُواْ سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

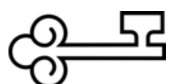
صدق الـلـه العظيم

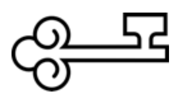
(سورة البقرة : 32)

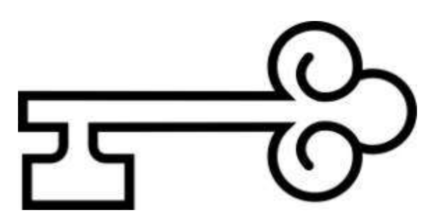




الفهرس



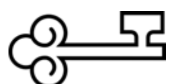


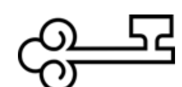


المفتاح السادس

(ضخّم-أضف-احذف)

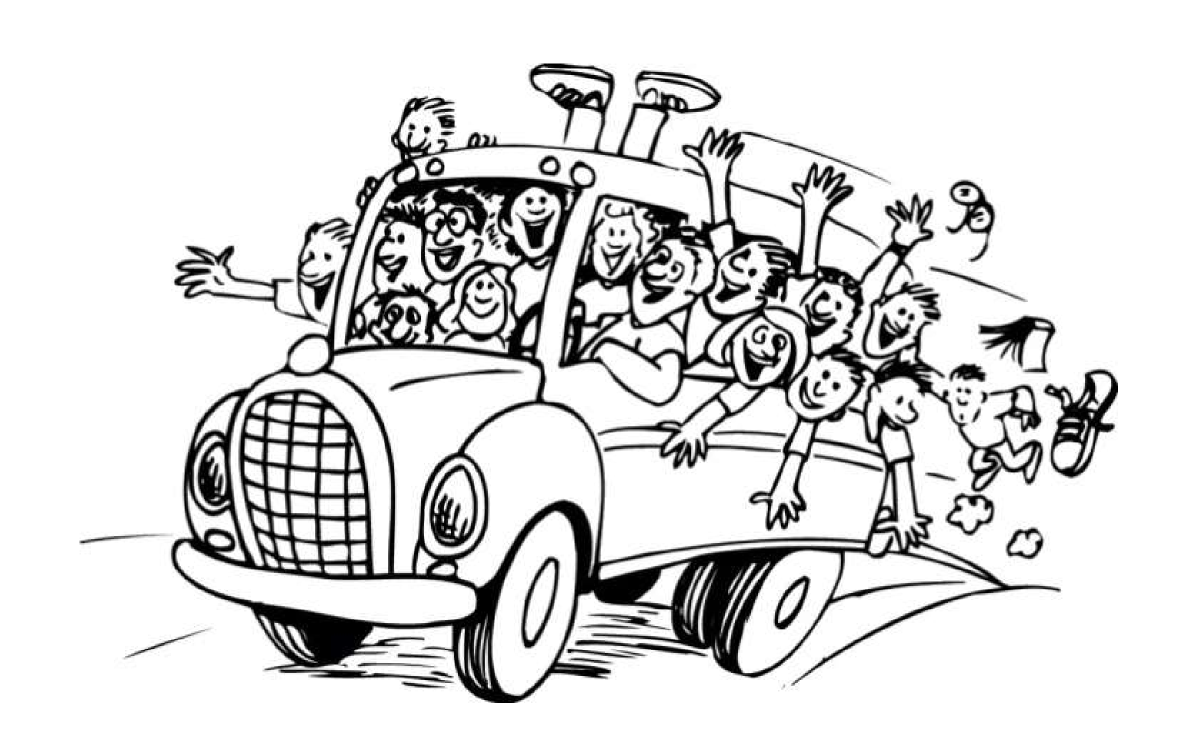


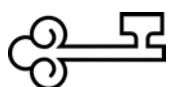




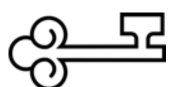
تمرين:

استخدم مفتاح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في إعادة تصميم باص مدرستك.

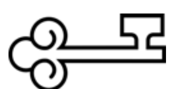




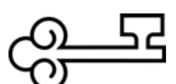

ضخّم



أضف

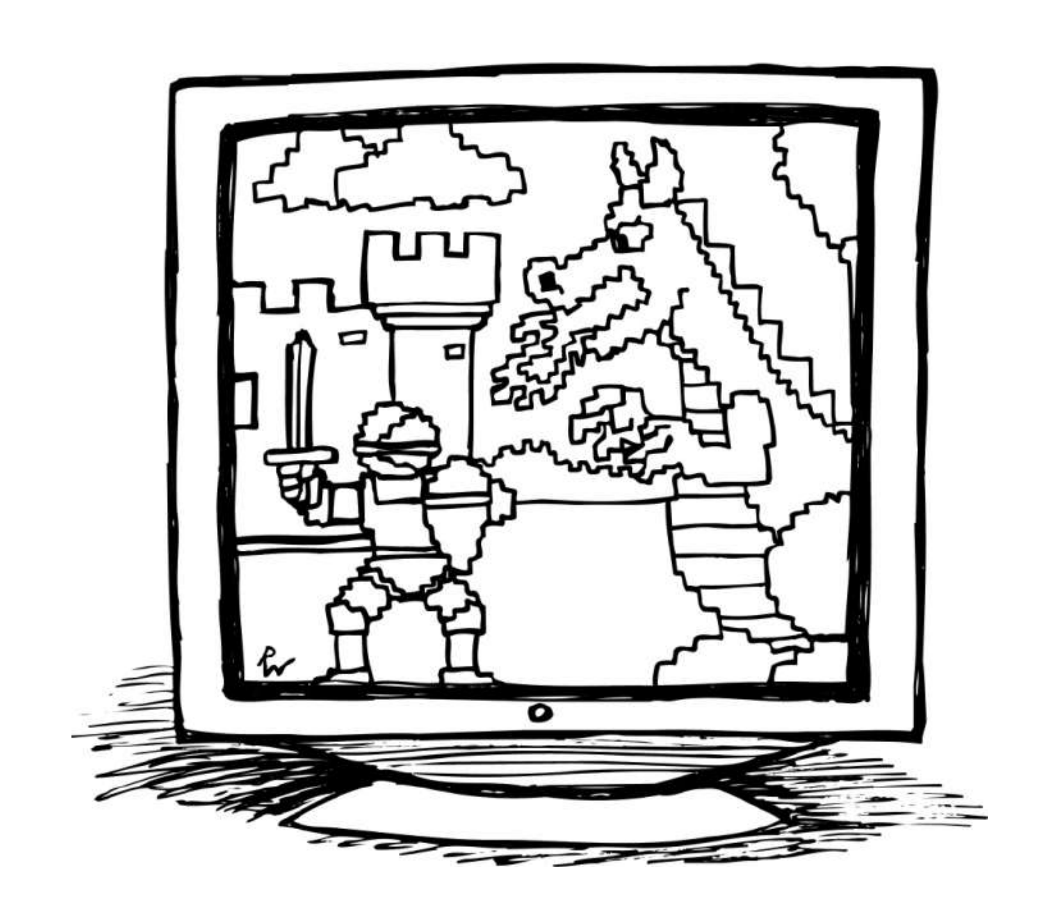


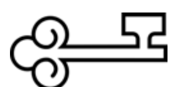
احذف



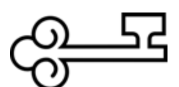
تمرين:

استخدم مفتاح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في إعداد لعبة الكترونية.

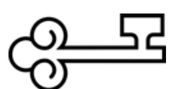




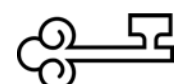

ضخّم



أضف

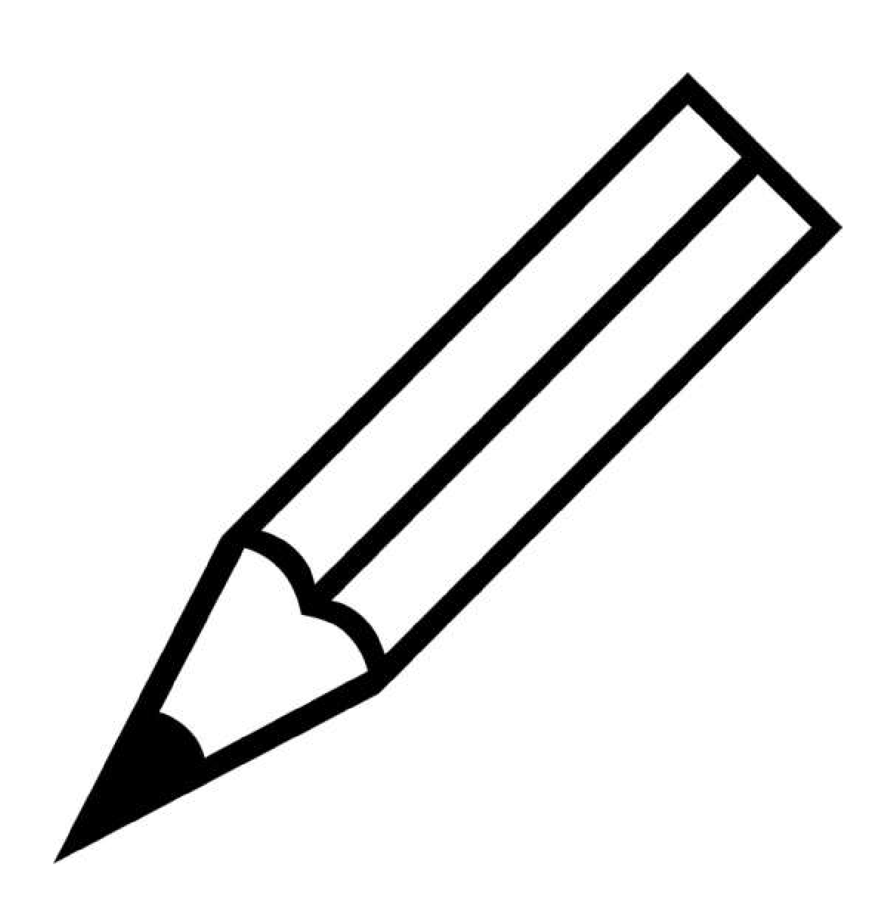


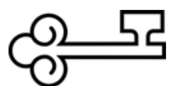
احذف



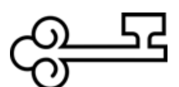
تمرين:

استخدم مفتاح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في إعادة تصميم قلم.

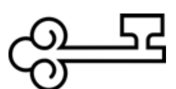




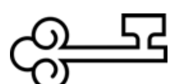




أضف

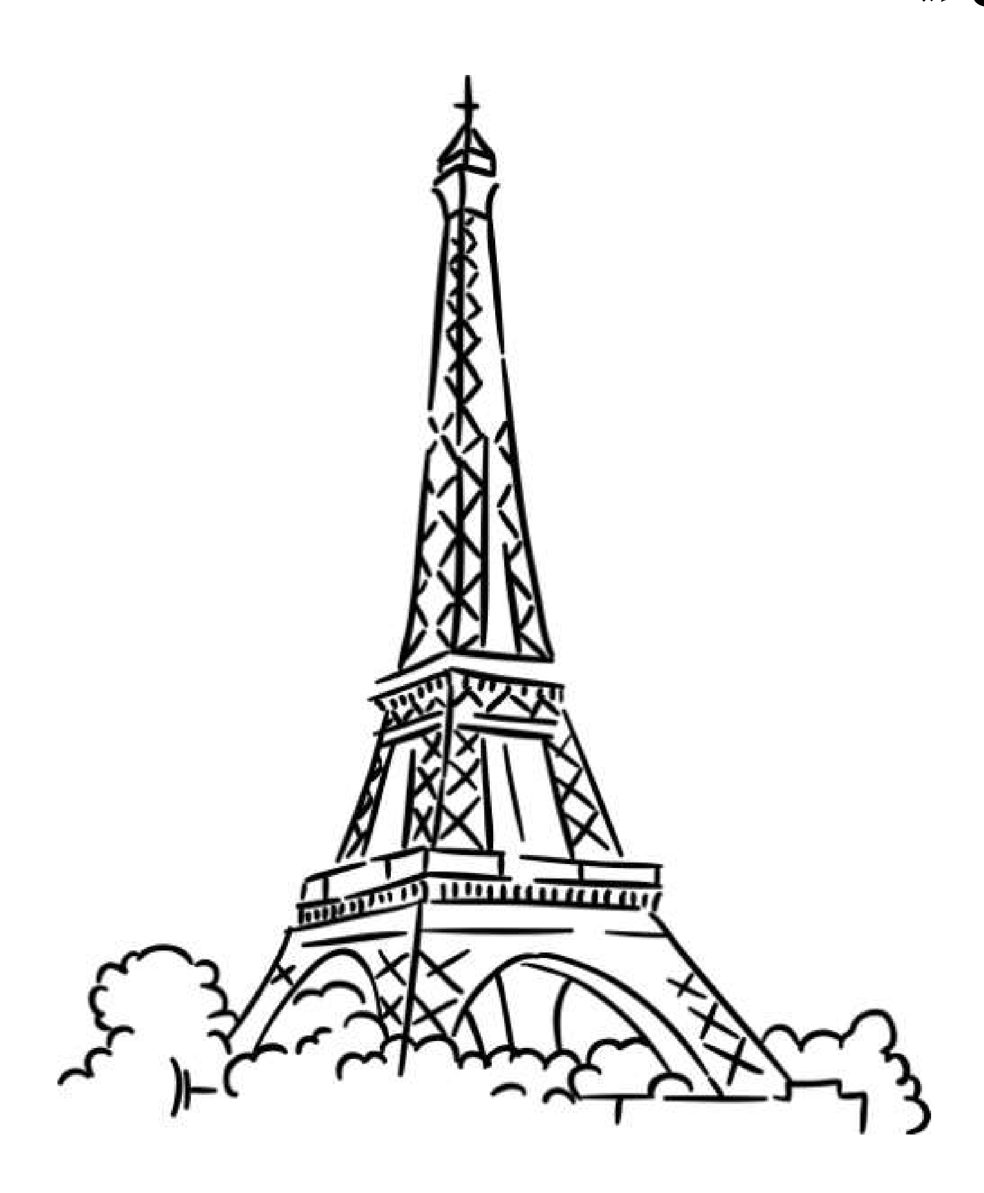


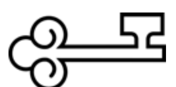
احذف



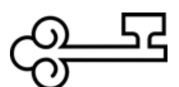
تمرين:

استخدم مفتاح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في إعادة تصميم برج إيفل.

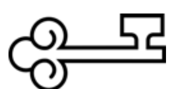




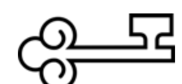

ضخّم



أضف



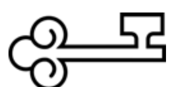
احذف



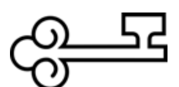
تمرين:

استخدم مفتاح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في تحسين مقعد صفك.

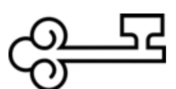




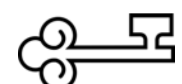

ضخّم



أضف

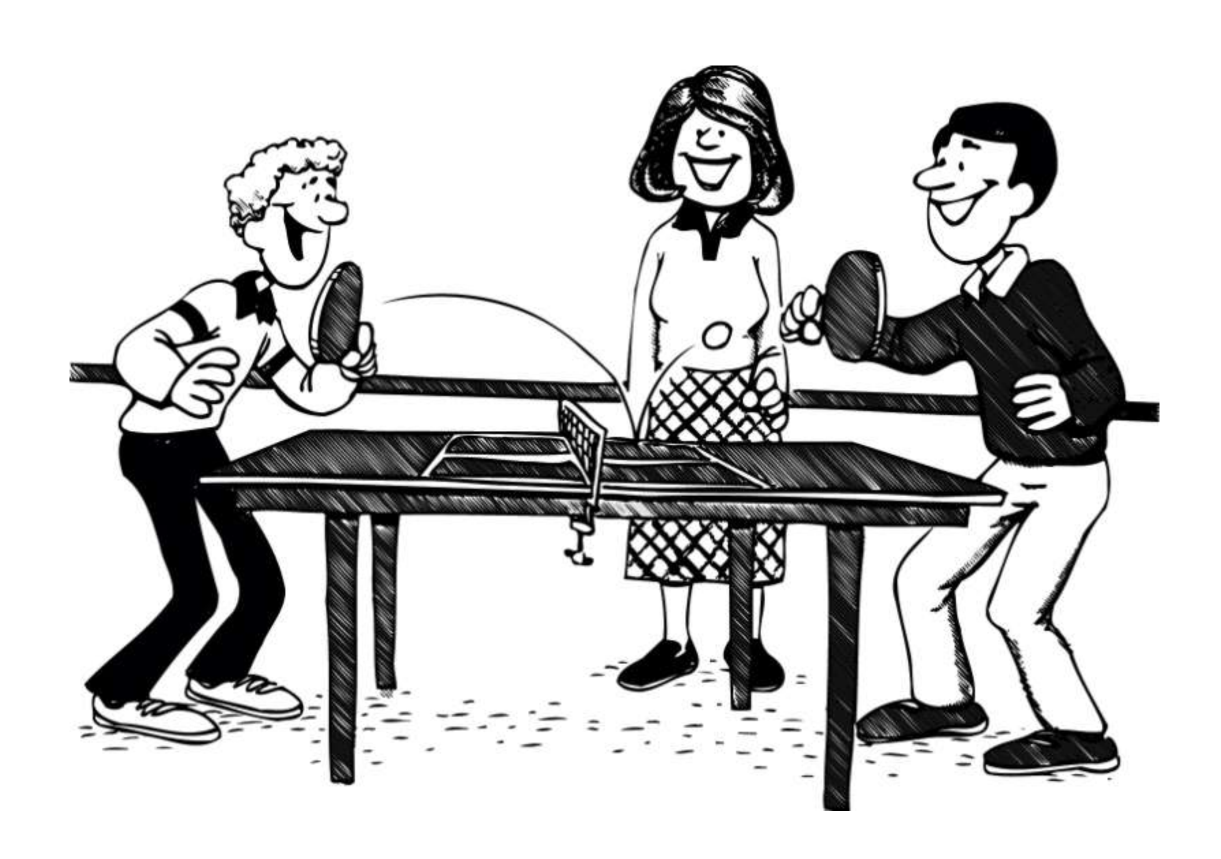


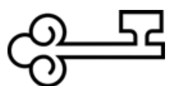
احذف



تمرين:

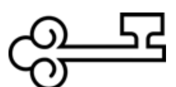
استخدم مفتاح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في تغيير قواعد وقوانين لعبة كرة التنس.



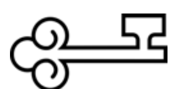




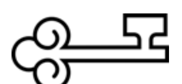
ضخّم



أضف

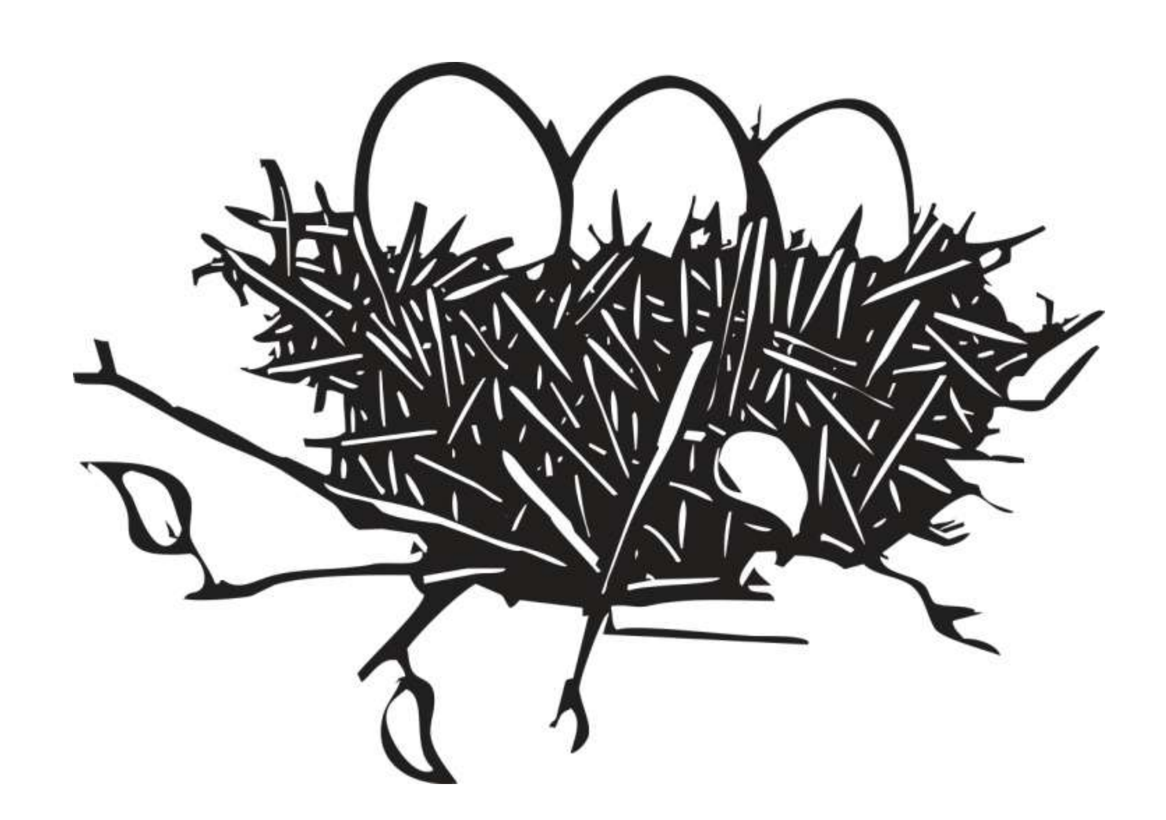


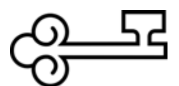
احذف



تمرين:

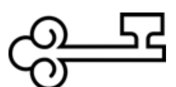
استخدم مفتاح التفكير (ضخّم، أضف، احذف) في تحسين عش الطائر.



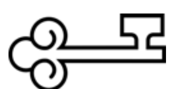




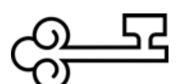
ضخّم



أضف

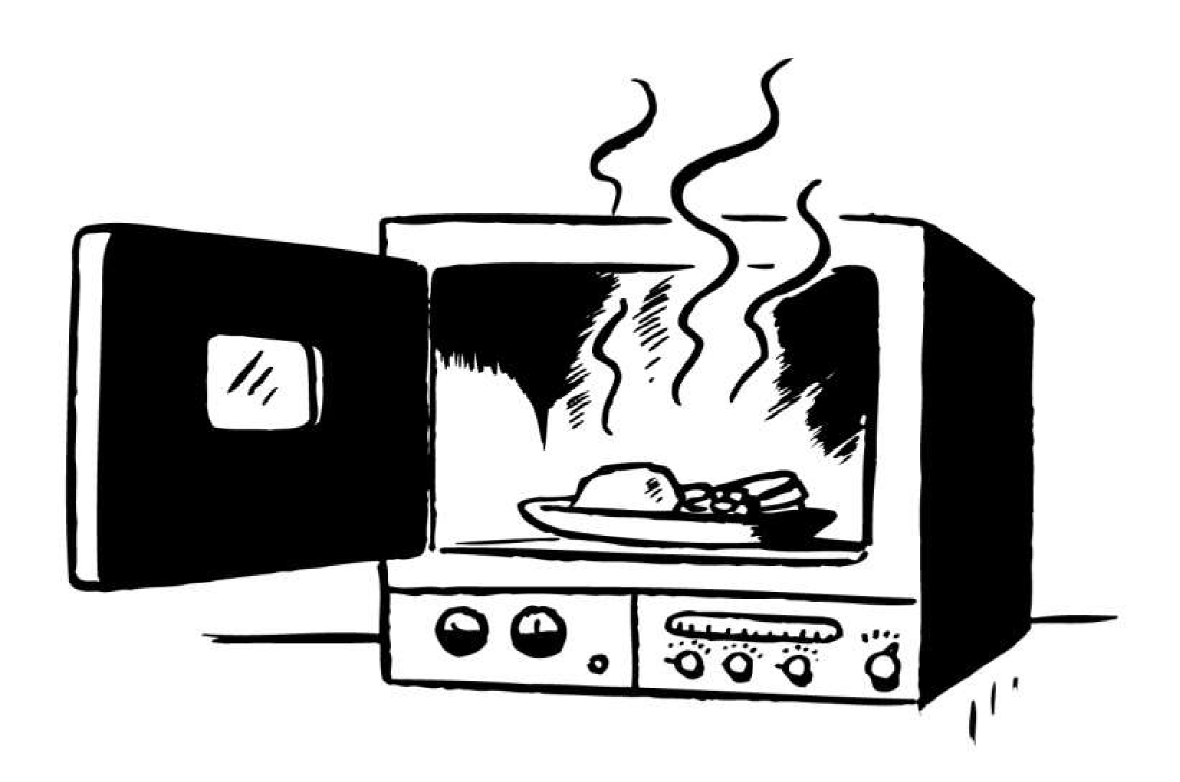


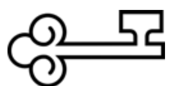
احذف



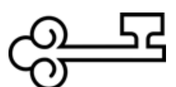
تمرين:

قم بتطوير المايكرويف باستخدام مفتاح التفكير (ضخم، أضف، احذف) .

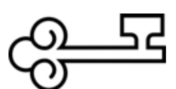




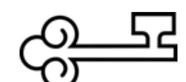

ضخّم



أضف



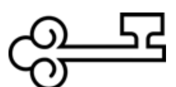
احذف



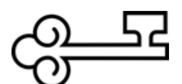
تمرين:

استخدم مفتاح التفكير (أضف) في تطوير الساعة.





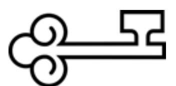
أضف



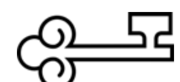
تمرين:

استخدم مفتاح التفكير (ضخّم) لتحسين الهاتف النقال .



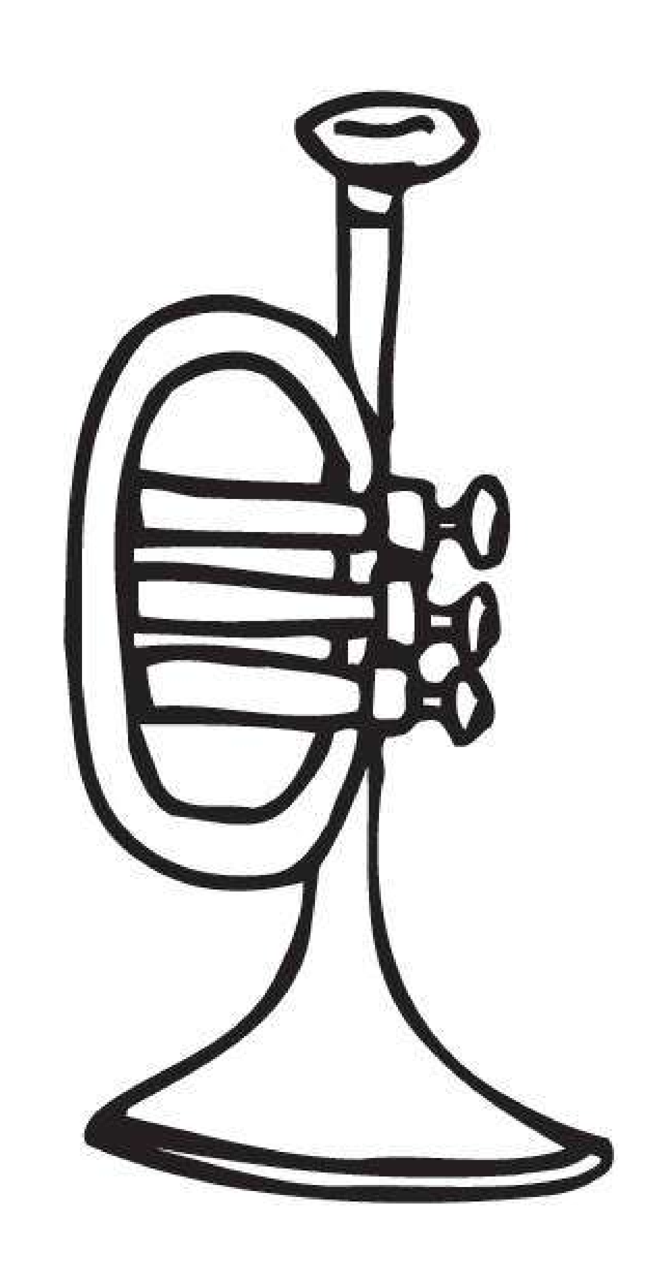


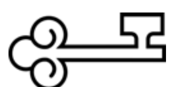

ضخّم



تمرين:

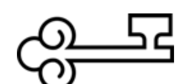
ضخّم البوق ثم حدّد استخداماً جديداً له.





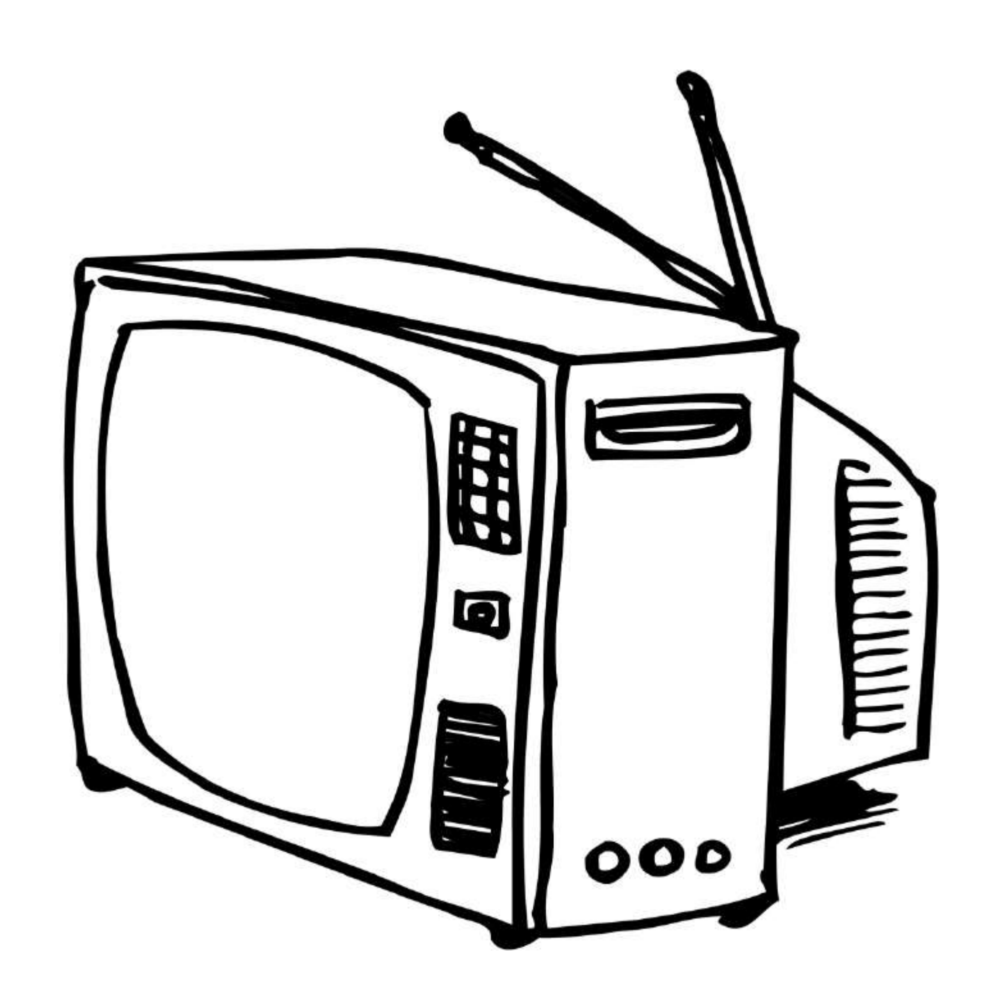


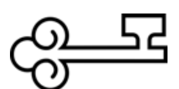
استخدام جديد



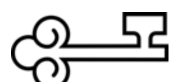
تمرين:

استخدم مفتاح التفكير (احذف) لتطوير التلفاز.





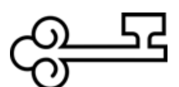
احذف



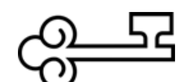
تمرين:

أضف تحسيناً جديداً لتطوير قبعة التخرج ، ثم ارسم إضافاتك.





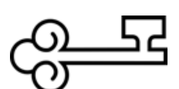
أضف



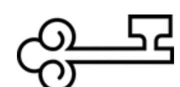
تمرين:

احذف مكوناً من مكونات الخيمة للحصول على خيمة سهلة التركيب.





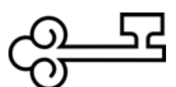
احذف



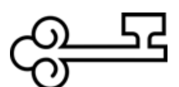
تمرين:

توقع التغييرات التي تطرأ على مدرستك بعد استخدام مفتاح التفكير (ضخم، أضف، احذف) .

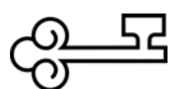




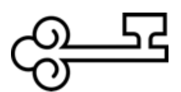

ضخّم

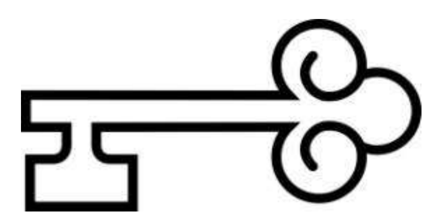


أضف



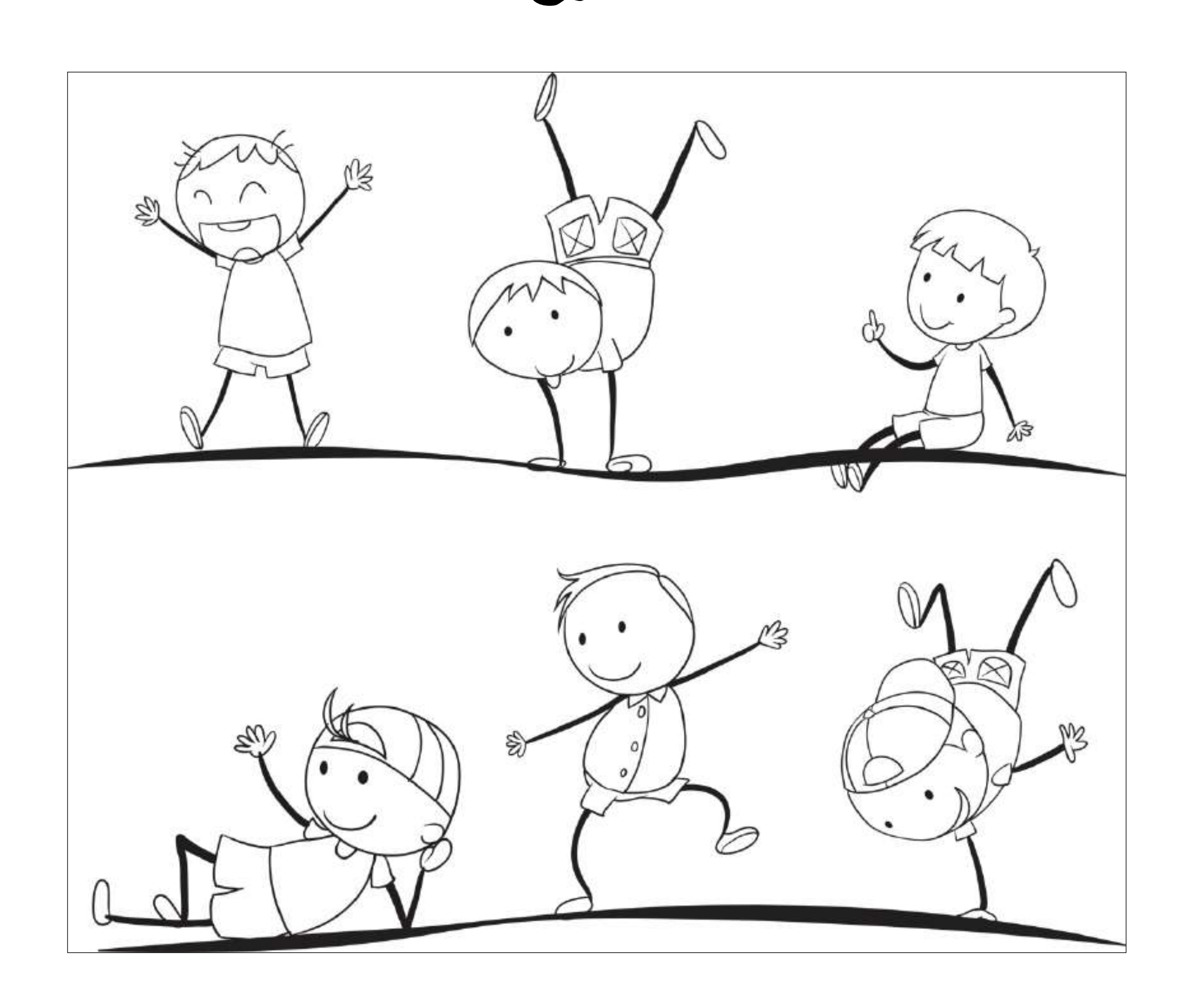
احذف

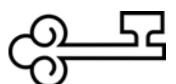


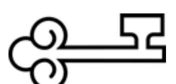


المفتاح السابع

التنوّع

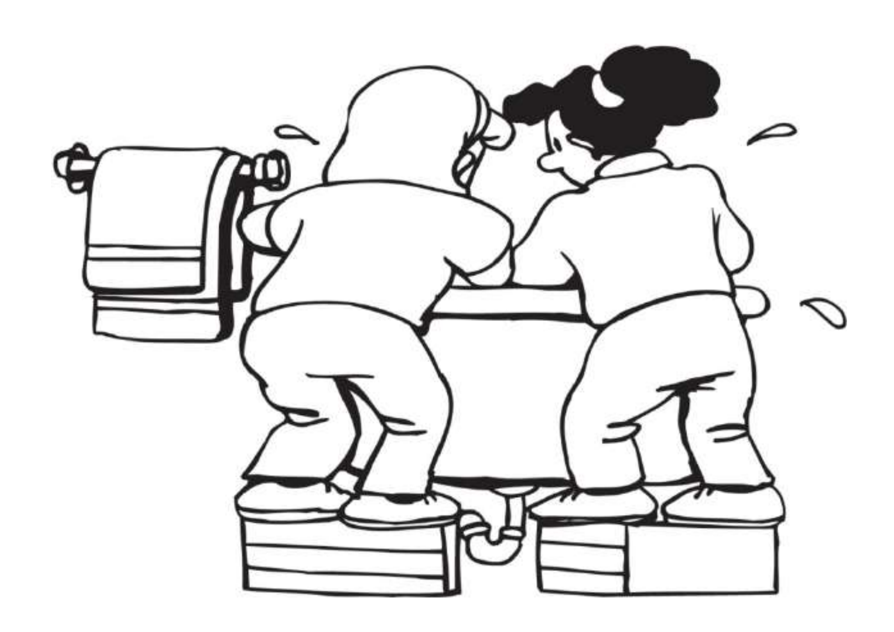






تمرين:

ما هي طرق الأطفال المتعددة للوصول إلى صنبور المياه؟

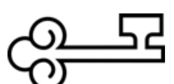


....

....

....

....



تمرين:

بكم طريقة يمكنك فك الخيوط الملتفة على أخوك الصغير؟



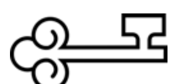
....

....

....

....

....



تمرين:

بكم طريقة يمكنك توصيل صوتك لأبعد مدى؟

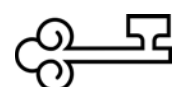


....

....

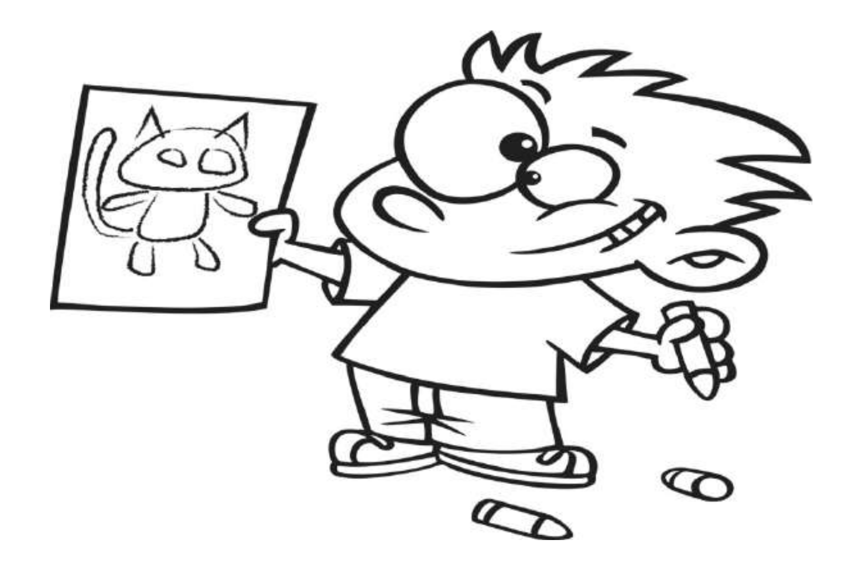
....

....



تمرين:

ساعد زميلك في إيجاد أكبر عدد من الطرق لتزيين الرسمة .



....

....

....

....

....

تمرين:

عدد الطرق الممكنة للتعبير عن مشاعر الحب لوالديك .

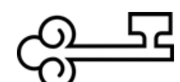
....

....

....

....

....



تمرين:

بكم طريقة تستطيع أن تقلب صفحات الكتاب؟



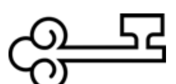
....

....

....

....

....



تمرين:

بكم طريقة يمكنك إصلاح الكرسي المكسور ؟



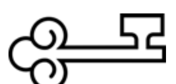
....

....

....

....

....



تمرين:

عدد طرق تنظيف بقع الزيت؟



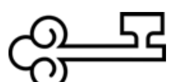
....

....

....

....

....



تمرين:

بكم طريقة يمكنك أن تستخدم فيها شجرة؟



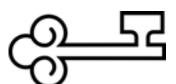
....

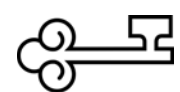
....

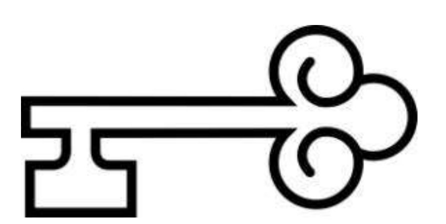
....

....

....

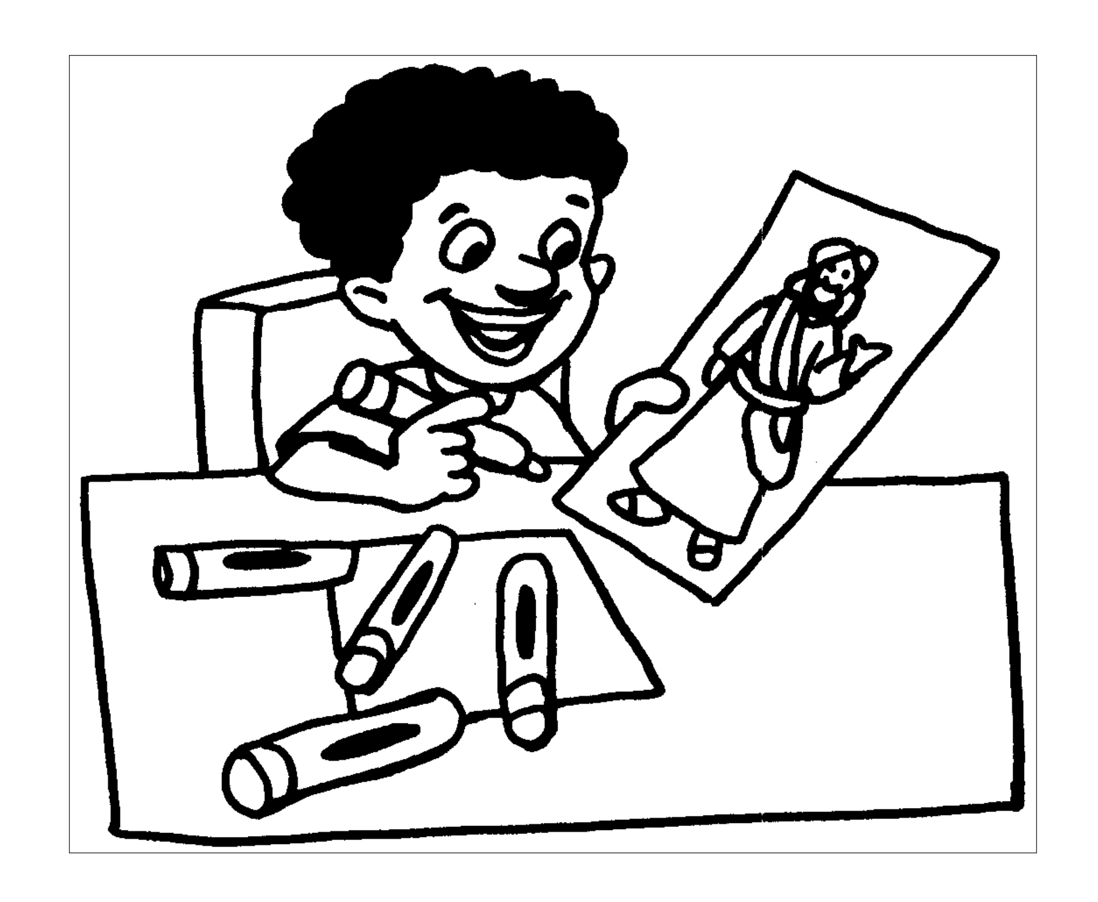


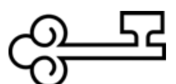


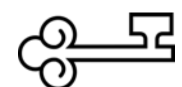


المفتاح الثامن

الصورة

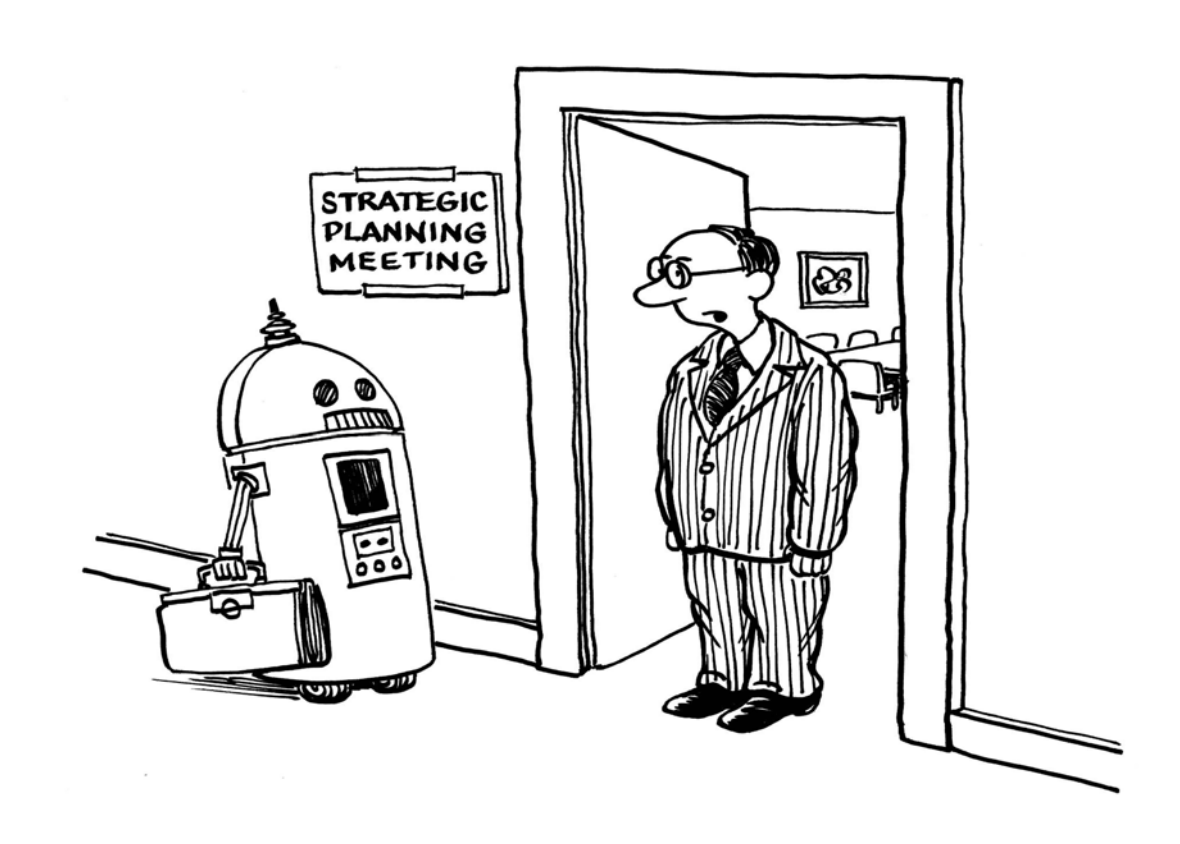


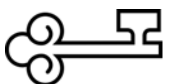


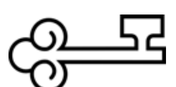


تمرين:

ارسم الروبوت الذي يجعلك تحترم الناس والممتلكات.







تمرين:

وضّح كيف ترتبط أجزاء هذه الصورة مع النباتات؟

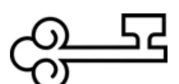
....

....

....

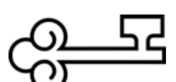
....

....



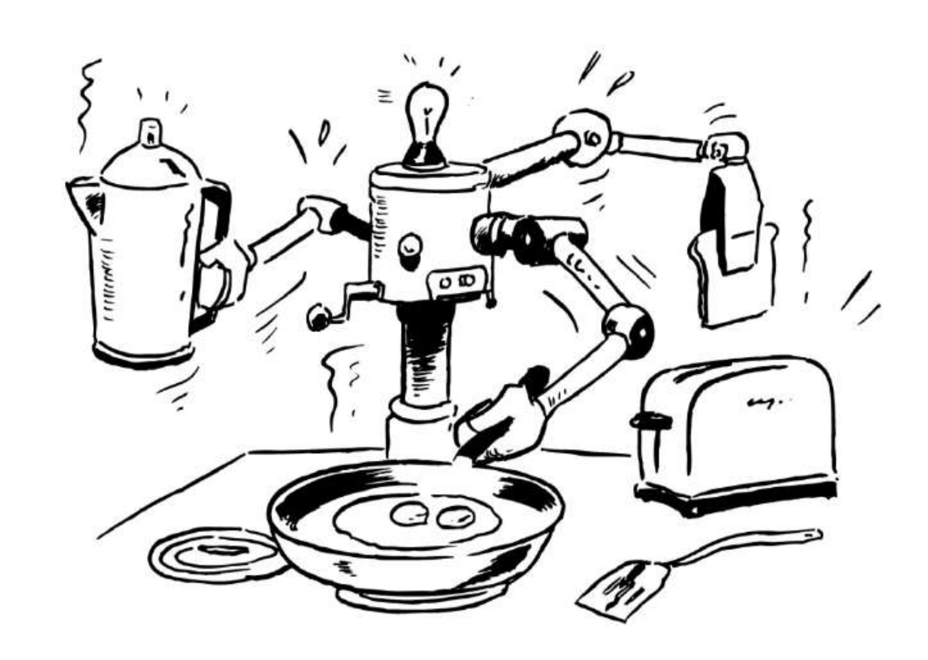
تمرين:

كوّن صورة مستخدماً الشكل التالي:



تمرين:

استخدم خيالك، واكتب قائمة من 10 أشياء مختلفة قد تدل عليها هذه الصورة.



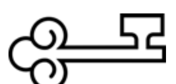
....

....

....

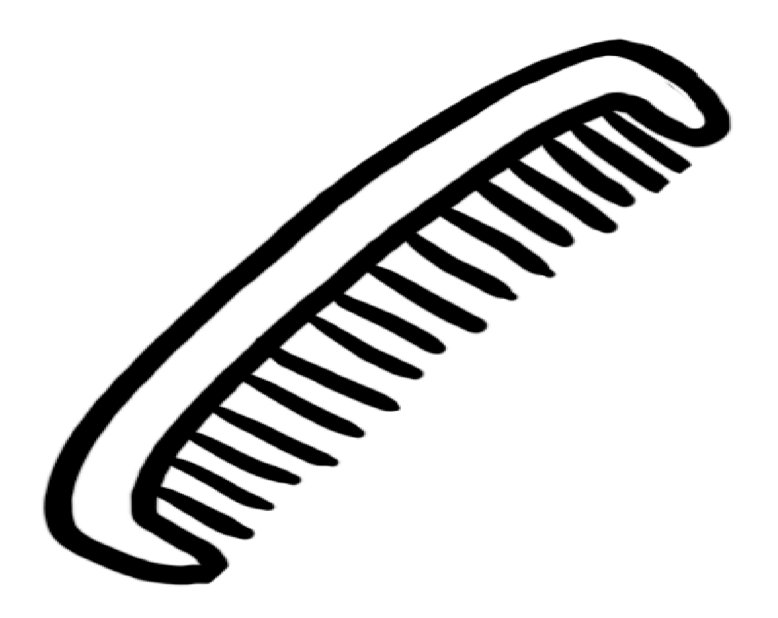
....

....



تمرين:

كيف ترتبط هذه الصورة مع الضرس؟



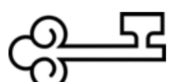
....

....

....

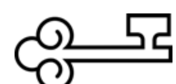
....

....



تمرين:

ارسم موقداً جديداً يعمل بالطاقة الشمسية.



تمرين:

عبّر عن شعورك بصورة.

تمرين:

كل صورة تحكي لك ذكرياتك، اختر صورة وعبّر فيها عن ذكرياتك.

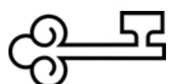
....

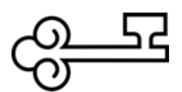
....

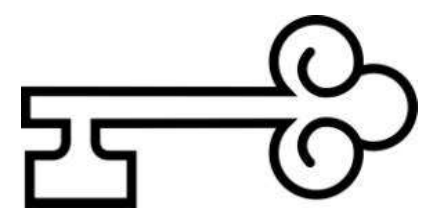
....

....

....

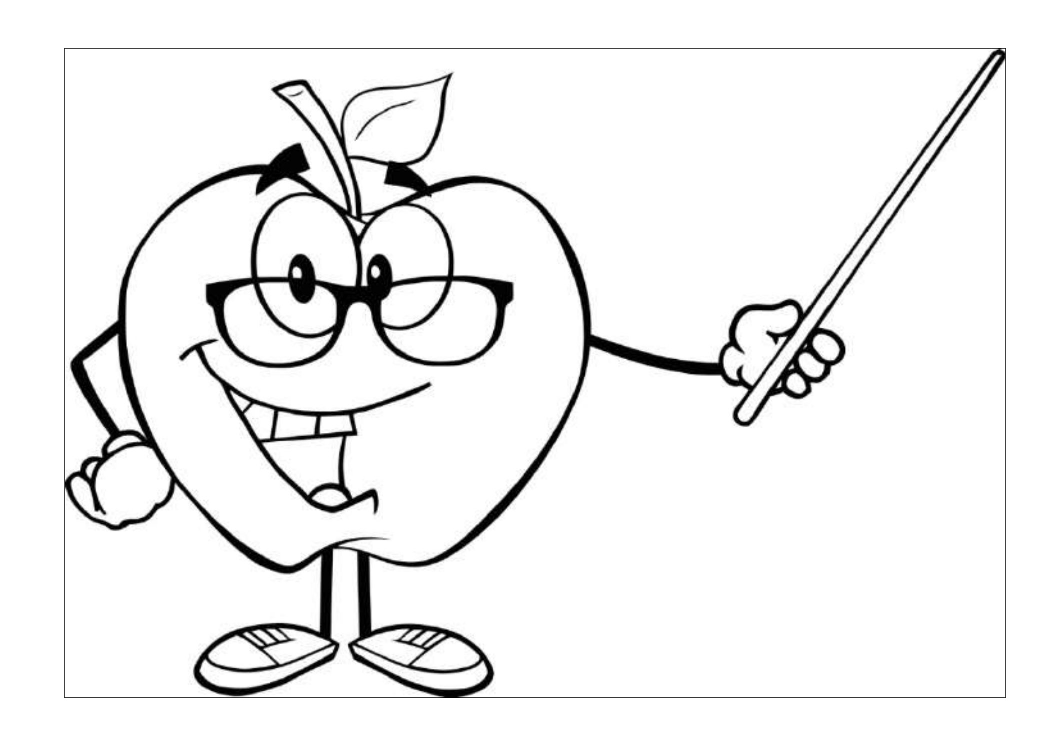


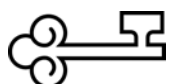


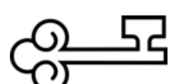


المفتاح التاسع

التفسير







تمرين:

فسّر الموقف التالي:

ماذا يتبادر إلى ذهنك إذا رأيت طفلاً عند حاوية القمامة يبحث عن شيء ما؟



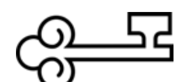
....

....

....

....

....



تمرين:

فسّر الموقف التالي:

ماذا تفعل لو تعطل (المصعد الكهربائى)بك ومعك شخص آخر مجنون ومؤذي؟



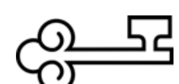
....

....

....

....

....



تمرين:

أعط أكبر عدد ممكن من التفسيرات للمواقف التالية:

إذا رأيت طفلا يرتدي حذاء والده ويتمشى به في الطرقات، ما الفكرة التي تتبادر بذهنك ؟



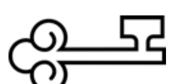
....

....

....

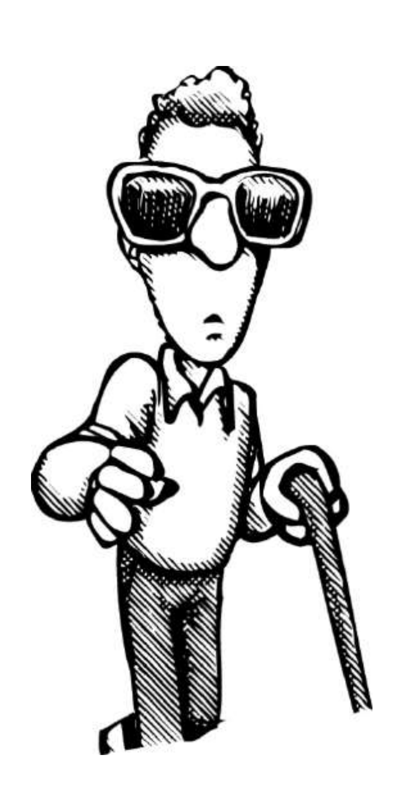
....

....



تمرين:

إذا صادفك شخص أعمى، وطلب منك أن تصف له الدنيا، برأيك ما هو سبب اختياره لهذا السؤال، فسر الموقف.



....

....

....

....

....

تمرين:

إعطاء تفسيرات ممكنة ل:

إذا وجدت فتاة صغيرة تبكي. أعط خمسة تفسيرات ممكنة لهذا.



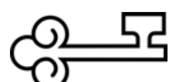
....

....

....

....

....



تمرين:

إعطاء تفسيرات ممكنة ل:

جميع سكان مدينة ما يستخدمون الدراجات بدلا من استخدام أي شكل آخر من أشكال النقل.



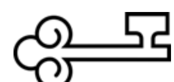
....

....

....

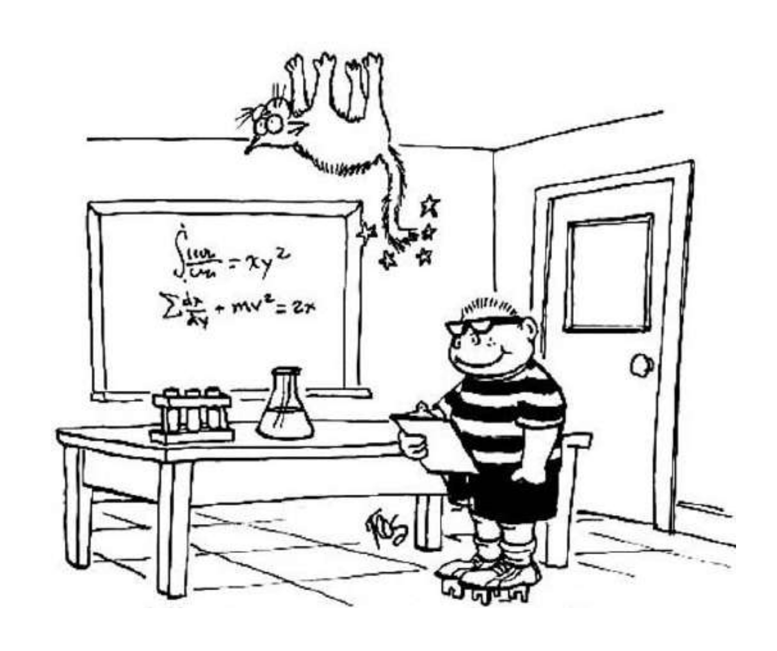
....

....



تمرين:

صف وضعًا غريبًا . فكّر في بعض التّفسيرات المختلفة لوجود ذلك الوضع.



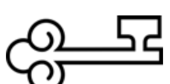
....

....

....

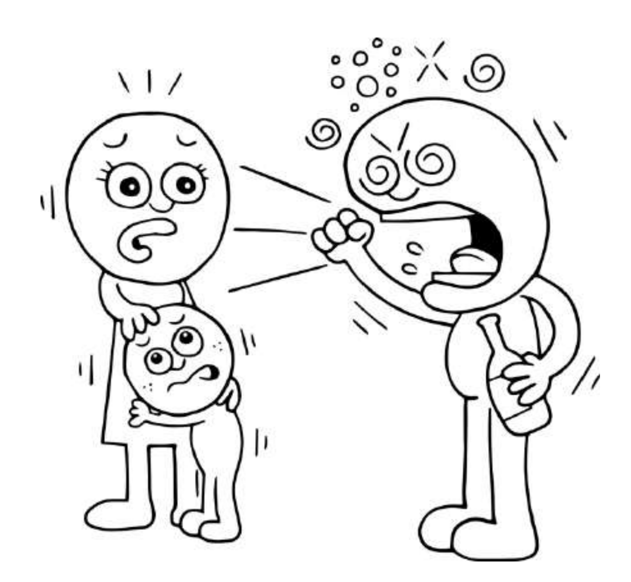
....

....



تمرين:

ما هو شعورك عندما يوبخك أباك أمام الجميع ؟؟ فسر الموقف.



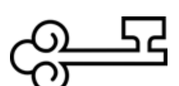
....

....

....

....

....



تمرين:

يجب على كل طفل في عمر السادسة أن يمتلك هاتفاً محمولاً...اشرح خمسة أسباب مختلفة تفسّر اتخاذ مثل هذا القرار.



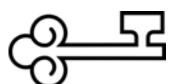
....

....

....

....

....



تمرين:

اشرح كيف تحترم مدرستك زائراً أجنبيّاً من بلد آخر.



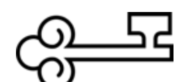
....

....

....

....

....



تمرين:

ماذا سيتبادر في ذهنك عندما تشاهد رجل يكلم نفسه وهو في حيرة؟



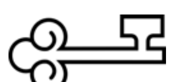
....

....

....

....

....



تمرين:

ماذا يتبادر إلى ذهنك عندما ترى شخص جالس أمام شاشة الحاسوب ويبكي؟



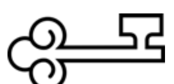
....

....

....

....

....



تمرين:

إذا علمت بأن صديقك يضع هاتفه صامتاً لمدة 12 ساعة في اليوم . فسّر الموقف؟



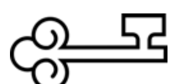
....

....

....

....

....



تمرين:

فسّر الموقف التالي:

شخص يتحدث بالهاتف ويبتسم.



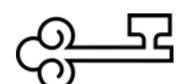
....

....

....

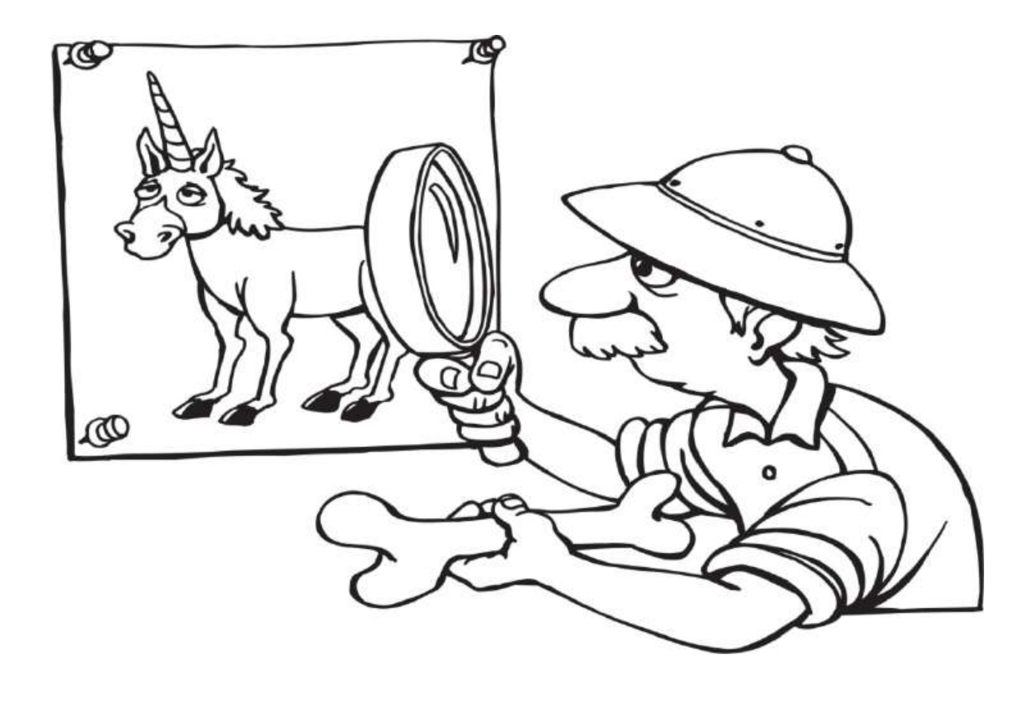
....

....



تمرين:

فسّر سبب تفحص مسؤول المتحف اللوحة؟



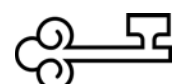
....

....

....

....

....



تمرين:

ما الأسباب الممكنة من غضب الفتاة أثناء تجهيز طاولة الطعام؟

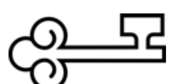
....

....

....

....

....



تمرين:

توقّع جميع الأسباب الممكنة من وقوع الكرسي أثناء فتح الباب.؟



....

....

....

....

....

تمرين:

ما هي الأسباب المحتملة من عدم تناول الضيف الحلوى؟

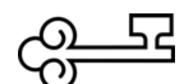
....

....

....

....

....



تمرين:

توقع الأسباب الممكنة من وراء شعورك بألم مفاجئ في بطنك .



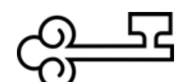
....

....

....

....

....



تمرين:

ماذا يتبادر في ذهنك لو دخلت غرفتك ووجدت فوق طاولتك مبلغاً كبيراً من النقود؟



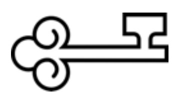
....

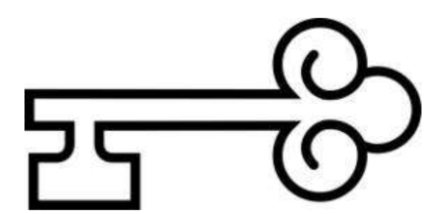
....

....

....

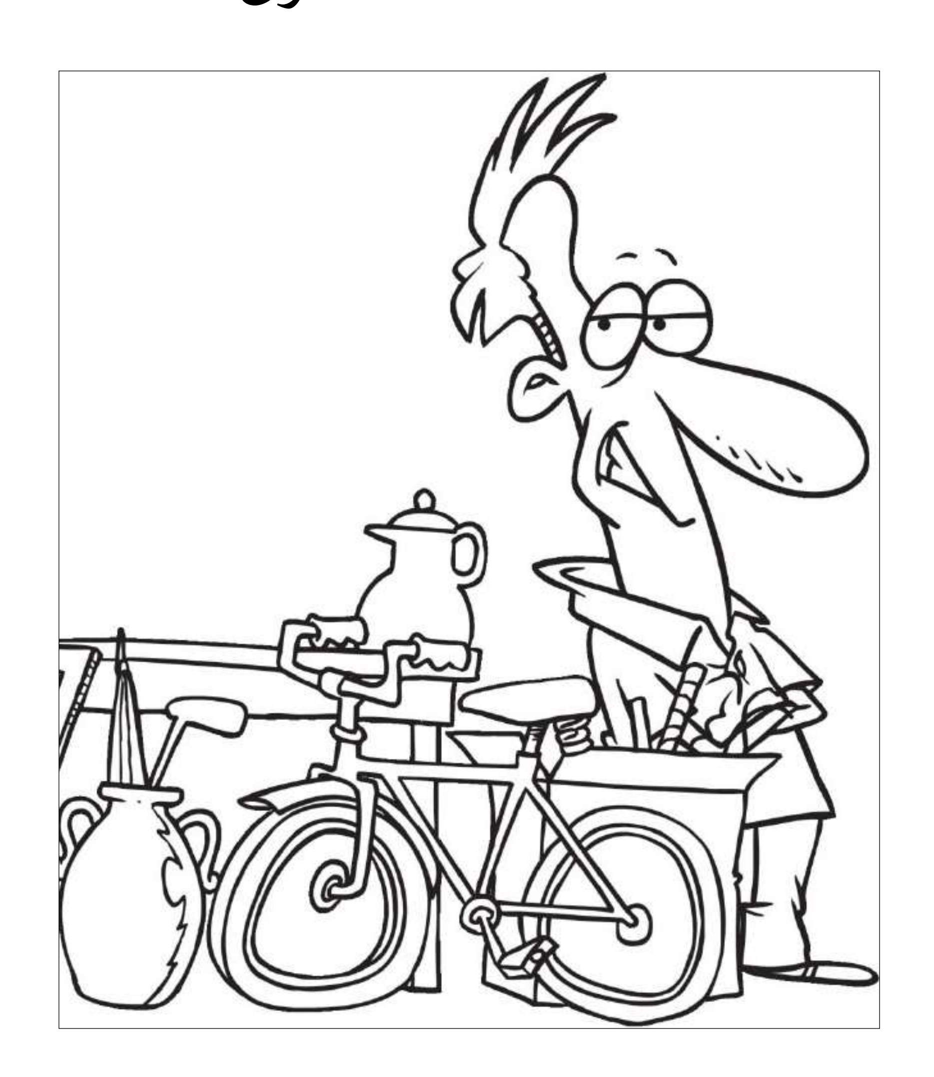
....

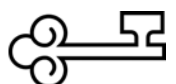


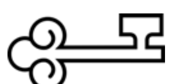


المفتاح العاشر

الاستخدامات الأخرى







تمرين:

ما هي الاستخدامات الأخرى للملعقة؟



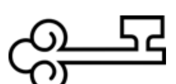
....

....

....

....

....



تمرين:

جد 10 استخدامات لعلبة من البسكويت بالشّوكولاتة ذات الحجم العائلي.



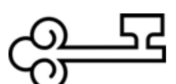
....

....

....

....

....



تمرين:

عدّد الاستخدامات المختلفة للخوذة.



....

....

....

....

....

تمرين:

فكّر بأكثر من استخدام لمسطرة محطمة.

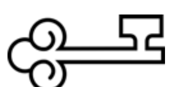
....

....

....

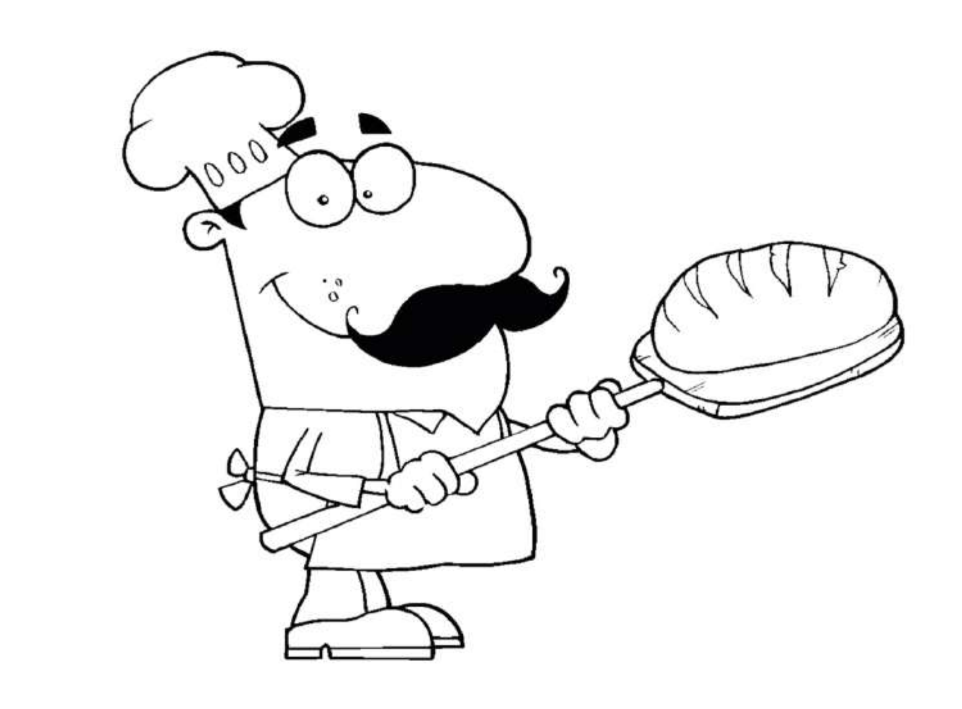
....

....



تمرين:

فكّر بأكثر من استخدام لقطع الخبز الصغيرة.



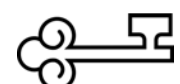
....

....

....

....

....



تمرين:

تعاون مع مجموعتك على إيجاد أغرب استخدامات للكتب والمجلات القديمة؟



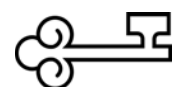
....

....

....

....

....



تمرين:

اكتب قائمة من خمسة استخدامات مختلفة لمقاعد الفصل.



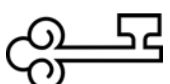
....

....

....

....

....



تمرين:

عدّد استخدامات قطعة من الورق المقوى.



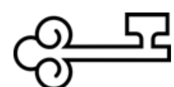
....

....

....

....

....



تمرين:

عدّد استخدامات كوب بلاستيكي.



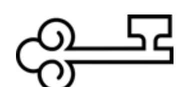
....

....

....

....

....



تمرين:

فكر بعشر استخدامات غريبة للأرجوحة؟



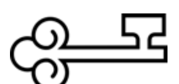
....

....

....

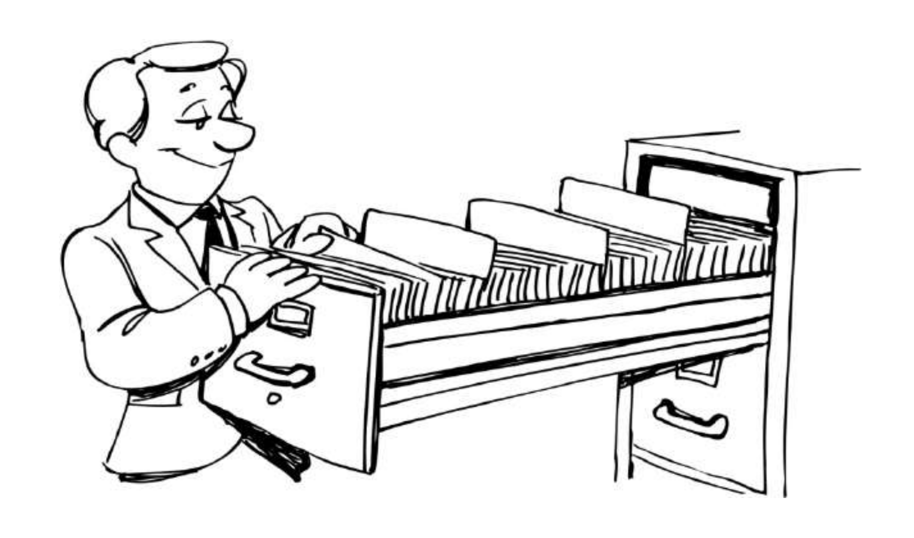
....

....



تمرين:

جد عشر استخدامات جديدة لدولاب الملفات بعد الاعتماد على الملفات الالكترونية؟



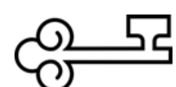
....

....

....

....

....



تمرين:

ضع قائمة متنوعة من الاستخدامات المختلفة لكمامة التنفس؟



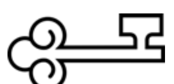
....

....

....

....

....



تمرين:

ما هي الاستخدامات المختلفة للمكنسة؟



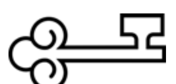
....

....

....

....

....



تمرين:

فكّر بأكثر من استخدام لحقيبة السفر.



....

....

....

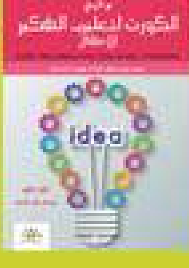
....

....



هو احد المشاريع الرائدة، والذي يهدف الى التعاون مع المدارس والهيئات التعليمية والتربوية العامة والخاصة الراغبة بمواكبة الأساليب الحديثة في التعليم، وذلك من خلال استخدام برامج تعليم التفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول الى مستوى الاتقان و التميز. وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهنا في وطننا العربي فقد اخذ هذا المشروع على عاتقه تسخير جميع الامكانات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليصبح الطلاب أكثر استعدادا للتكيف مع ظروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

سلاسل أخرى

برنامج الكورت لتعليم التفكير للاطفال

6 أجزاء

برنامج الذكاءات المتعددة للاطفال

8 أجزاء



برنامج تنمية التفكير الناقد للاطفال

4 أجزاء



برنامج القبعات الست للاطفال

6 أجزاء

 debonocenter

  @official_debono

 /debonotrainingcenter



هاتف: 00962-6-5337003
00962-6-5337029
فاكس: 00962-6-5337007
ص.ب: 831 الجبيهة 11941 الاردن
E-mail: info@debono.edu.jo
www.debono.edu.jo



